Enseignement Catholique de Vendée

NOTRE DAME DES FLOTS
OLONNE SUR MER

PROJET D'ETABLISSEMENT

Volet Pédagogique

2014 - 2017

Diagnostique élaboré à partir des indicateurs retenus par l'équipe

Socle commun	Points forts	Points à améliorer
Compétence 1 **La maîtrise de la langue française**	Temps de langage en maternelle Le vocabulaire Expression écrite quotidienne Un memento cycle 3	L'expression orale : faire des phrases correctes Les règles de français à mémoriser
Compétence 2 **La pratique d'une langue vivante étrangère**	Progression cycle 2 Progression cycle 3	Un travail en commun, une finalité
Compétence 3 **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique**	Personne ressource Travail de progression cycle 1, 2 et 3	Construction d'un memento maths en cycle 3
Compétence 4 **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**	Un équipement dans chaque classe Une salle informatique Des vidéo projecteurs en élémentaire	Mettre en place des ateliers
Compétence 5 **La culture humaniste**	Progression cycle 2 et 3 Nouveaux manuels Décloisonnement	Des sorties, visite pour concrétiser le travail de la classe
Compétence 6 **Les compétences sociales et civiques**	Conseil Municipal des enfants Education à l'hygiène / alimentation Premiers secours	Travail à faire pour une progression entre les cycles et transversalité dans les autres disciplines
Compétence 7 **L'autonomie et l'initiative**	Mise en place d'ateliers autonomes en maternelle	Proposer des situations d'initiative pour tous les cycles Mettre en place des ateliers autonomes en cycle 2 et 3

Priorités retenues

2014/2015	**Développer son autonomie et son initiative dans les apprentissages en classe**	- choisir une activité autonome à un moment donné en respectant les règles établies (durée, rangement etc) - choisir la manière d'aborder, réinvestir, remédier, consolider ou approfondir une notion	Ex : « nous allons réinvestir la notion de l'accord du participe passé : de quelle manière souhaitez-vous travailler ? en autonomie, en groupe avec enseignant, en binôme… Les élèves se rejoindront à la mise en commun sans avoir réalisé la même modalité de travail.
2015/2016	**Développer son autonomie et son initiative dans les apprentissages dans le cycle**	- choisir une activité autonome à un moment donné en respectant les règles établies dans le même cycle (ex : arts visuels)	Ex : une ou deux fois par trimestre, on se rejoint par cycle pour réaliser un projet art visuel.
2016/2017	**Développer son autonomie et son initiative dans les apprentissages dans l'école**	- choisir et imaginer une expression corporelle, théâtrale en prévision d'un spectacle (1erTrim) - Autour d'un thème (hygiène ou autre), développer un projet dans un groupe d'âges multiples	

Volet pédagogique validé par le conseil des Maîtres du …12/02/2014……

Nom	Prénom	Classe	Signature
PROUX	Catherine	PS MS	
COUTAUD	Sandra	MS GS	
GABORIT	Laure	CP	
PIERRON	France	CE1	
GOUGNARD	Pierre-François	CE2 CM1	
LOIZEAU	Sébastien	CM1 CM2	

Le 12/02/2014

Nom et Prénom du Chef d'établissement : GOUGNARD Pierre-François

Signature