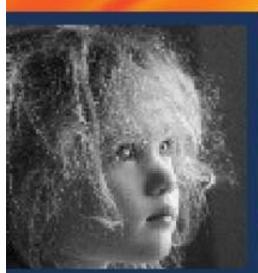


Projet Educatif de l'école Notre-Dame des flots

Le projet éducatif se vit dans tous les lieux de l'Etablissement et s'applique à chaque membre de la communauté éducative. Il est écrit, discuté et mis à jour durant les Conseils d'Etablissement qui réunissent les parents d'élèves des OGEC et APEL, les enseignants et les employées, au rythme de 2 fois par année scolaire.



Enseignement Catholique
de Vendée



ATTENTIFS À CHAQUE PERSONNE

L'établissement catholique d'enseignement accueille chaque personne avec une attention particulière, à la manière du Christ.

NOUS CROYONS QUE CHAQUE PERSONNE PEUT GRANDIR ET PROGRESSER.

- Cette confiance en chacun est le principe fondateur de toute éducation chrétienne.
- La personne est accueillie avec toutes ses intelligences (physiques, artistiques, intellectuelles, affectives et spirituelles). Elles sont repérées, valorisées et développées.
- Toute croissance en humanité se réalise par les relations qui se construisent et se vivent entre les personnes, dans le respect des spécificités de chacune.

NOUS AIDONS CHACUN DANS SON PARCOURS PERSONNEL OU PROFESSIONNEL.

- L'enseignement, l'éducation et la formation professionnelle s'appuient sur le respect et la prise en compte des différences (rythmes d'acquisition, capacités manuelles ou d'abstraction,...).
- Les évaluations donnent de la valeur à chaque apprentissage, en prenant en compte les réussites et les progrès.
- La recherche de la qualité et de l'excellence est au service de l'épanouissement personnel et du progrès collectif.

« La promotion de la personne humaine est le but de l'école catholique. »

Jean-Paul II

NOUS VEILLONS AVEC UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX PERSONNES EN SITUATION DE DIFFICULTÉ

- Chaque personne, élève ou adulte, ayant à vivre une situation de difficultés, est accompagnée et peut bénéficier d'un soutien personnalisé.
- Pour les personnes ayant un handicap, la scolarisation ou l'emploi sont favorisés et adaptés selon les compétences requises et les moyens disponibles en milieu scolaire.

NOUS PROPOSONS DES FORMATIONS ADAPTÉES À TOUS LES ÂGES DE LA VIE.

- L'enseignement catholique cherche à participer à un accueil éducatif de la petite enfance, à partir de 2 ans, en lien avec les différents partenaires locaux.
- Les adultes peuvent compléter leur qualification professionnelle ou acquérir des compétences nécessaires à la réalisation de leurs projets personnels grâce à diverses formations professionnelles. **I**

Exemple : l'école pratique la rentrée échelonnée (accueil individualisé) : de cette manière, nous accueillons chaque enfant, chaque parent plus attentivement.

Etre attentif à chaque personne, c'est écouter et accompagner chaque élève mais aussi chaque parent, chaque employée, chaque enseignant,





LIEUX D'EDUCATION ET DE VIE

Pour relever ce défi, nous avons besoin de nous faire confiance.

L'école et la famille doivent avoir le même discours envers l'enfant.

En cas de désaccord ou d'incompréhension, nous devons en parler entre adultes responsables de l'éducation et trouver ensemble le discours unique qui sera fait à l'enfant.



L'établissement catholique d'enseignement est une communauté qui favorise une éducation à la vie.

NOUS ÉDUQUONS À LA RESPONSABILITÉ PERSONNELLE ET À L'ENGAGEMENT.

- L'éducation proposée conduit chacun à s'impliquer et à se responsabiliser, dans le travail comme dans la vie de l'établissement.
- Le travail en équipe est développé et favorisé entre les élèves comme entre les adultes.

NOUS PORTONS ENSEMBLE LA MISSION D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION.

- L'enseignement catholique, engagé par contrat avec l'état, dispense les programmes d'enseignement en éclairant le sens des savoirs.
- La confiance entre les différents partenaires est fondamentale pour faire grandir la communauté éducative et garantir la qualité éducative.
- Elle repose sur le dialogue organisé entre l'élève, la famille et l'équipe éducative. Les rencontres facilitent la participation, la co-responsabilité et la complémentarité des regards.
- Chacun est reconnu et respecté dans ses responsabilités spécifiques, comme enseignant, personnel d'éducation, élève, parent, et membre de la communauté chrétienne.

NOUS ASSOCIONS CHACUN À LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF ET À LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT.

- Le projet d'établissement constitue l'engagement commun des différents acteurs. Il précise et donne sens à la vie collective. Le projet d'établissement est élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement en associant les représentants de toutes les composantes de la communauté éducative. Ceux-ci participent à sa mise en œuvre.
- Au cœur du projet d'établissement, la dimension chrétienne est dans le regard porté sur chaque personne, dans le quotidien et le vivre-ensemble, ainsi que dans les propositions pastorales diversifiées respectueuses des consciences et de la liberté d'engagement.

NOUS DÉVELOPPONS UNE QUALITÉ DE VIE ET DE PROJET AU SERVICE DE L'ÉDUCATION.

- Les établissements disposent d'une liberté en matière d'éducation, d'organisation et de gestion.
- Cette liberté est mise à profit pour prendre des initiatives qui favorisent une qualité dans les apprentissages, dans le travail, dans la vie collective comme dans l'accompagnement éducatif des personnes. **I**





EN RESEAUX SOLIDAIRES

L'établissement catholique d'enseignement se situe dans des réseaux d'établissements offrant des formations diversifiées et garantissant des compétences partagées.

NOUS PROPOSONS DES FORMATIONS QUI RÉPONDENT À LA DIVERSITÉ DES BESOINS.

- Toutes les formations sont considérées avec la même attention et la même reconnaissance, que les soient générales, technologiques, professionnelles, en établissement ou par alternance.
- Les instances diocésaines veillent au développement harmonieux du réseau des établissements et de l'offre de formations.

NOUS ENCOURAGEONS UNE VIE EN RÉSEAUX, SOURCE DE DYNAMISME ET DE COHÉRENCE.

- Les établissements s'organisent librement en réseaux pour développer des projets communs et partager leurs compétences et leurs moyens.
- Chaque établissement bénéficie du soutien et de l'aide des instances et des services diocésains, dans le respect de son autonomie et de ses caractéristiques propres.

Le futur cycle 3 (CM1 CM2 6^{ème}) est un véritable défi à relever. C'est en réseau solidaire que nous y arriverons.

Exemples : les enseignants de plusieurs écoles travaillent ensemble, la continuité avec les enseignants du Collège ND de Bourgenay, les projets artistiques et sportifs inter-école (Danse-juin, Chantemai, Congrès jeune chercheur, cross, tournois sportifs)

NOUS PERMETTONS LA FORMATION NÉCESSAIRE AU BON EXERCICE DES DIFFÉRENTES RESPONSABILITÉS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES.

- La formation, initiale et continue, est une nécessité et une priorité pour toute personne qui exerce un emploi dans l'enseignement catholique de Vendée, quelle que soit sa fonction dans l'établissement. Elle est encouragée et facilitée.
- Des formations sont aussi proposées à ceux qui exercent des responsabilités en Organisme de Gestion (OGEC), dans l'Association de Parents (APEL), dans l'animation pastorale ou catéchétique.

NOUS FAVORISONS UNE DÉMARCHE PROSPECTIVE ET UNE GESTION SOLIDAIRE.

- Des démarches de veille et de prospective sont mises en oeuvre dans les domaines pédagogique, pastoral, éducatif, professionnel ou économique pour permettre une bonne adaptation aux réalités et une recherche permanente de qualité.
- Les solidarités indispensables sont encouragées et organisées, localement ou au niveau diocésain, pour soutenir et garantir les moyens de répondre aux enjeux éducatifs ou économiques en particulier auprès de ceux qui ont moins de moyens. **I**



IV

OUVERTS SUR LE MONDE

« Il faut se tenir
à la fenêtre du monde
pour le comprendre
et s'engager. »

Géard TESTARD



L'établissement catholique d'enseignement permet de comprendre et d'aimer le monde.

NOUS PROPOSONS UN ENSEIGNEMENT QUI PERMET DE CONNAÎTRE ET DE COMPRENDRE LES RÉALITÉS DU MONDE.

- L'éducation au développement et à la solidarité continue dans le socle commun de connaissances et de compétences des programmes scolaires est constitutive de la visée humaniste chrétienne.
- Chaque établissement accompagne les apprentissages des programmes scolaires par des activités de découverte favorisant une éducation à la citoyenneté élargie aux dimensions du monde.
- Les actions de solidarité et les jumelages, les divers partenariats avec le monde socio-économique et caritatif, contribuent à l'apprentissage de l'engagement citoyen. Agir dans le monde développe la prise de responsabilité et le sens du bien commun.

NOUS PRÉPARONS L'ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES.

- Les établissements font de l'orientation scolaire une priorité. Ils aident, par une démarche d'éducation aux choix et d'orientation, chaque enfant, jeune ou adulte, à mûrir son projet de vie personnelle et professionnelle.
- Les relations et partenariats avec les entreprises enrichissent les parcours de formation et favorisent l'insertion sociale et professionnelle.



Chaque année, l'école se mobilise un samedi matin autour d'une action en faveur des autres, de ceux qui en ont besoin. Les élèves et les parents sont tous invités à y participer (ex : Téléthon restos du cœur, Rêve...)

NOUS SOMMES DES ACTEURS DANS LA VIE LOCALE.

- Agir dans son environnement développe la connaissance de soi, l'autonomie et le discernement.
- L'établissement s'engage dans la vie locale. En veillant au respect des rythmes et des apprentissages scolaires, il prend des initiatives ou s'associe à ce qui existe avec les collectivités territoriales et les associations.

NOUS PARTICIPONS À LA MISSION D'ÉVANGÉLISATION DE L'ÉGLISE DIOCÉSAIN.

- Les établissements participent à la vie de l'Église diocésaine, en lien avec les paroisses et les différents mouvements et services diocésains.
- Le projet d'animation pastorale, présenté aux élèves, parents et adultes, indique la diversité de ce qui est vécu, dans le respect des cheminements personnels : prise en compte du fait religieux dans les disciplines, enseignement de la culture chrétienne, 1^{ère} annonce de l'Évangile, propositions catéchétiques...

