

Projet éducatif de l'école Notre Dame des flots Olonne sur mer / Les Sables d'Olonne

Préambule :

• L'école Notre Dame des flots est une école privée catholique, sous contrat avec l'Etat.

Dans le cadre de la loi Debré de 1959, l'école Maternelle et Elémentaire Notre Dame des flots est associée au service public d'éducation ; elle se doit d'avoir un enseignement en juste application des programmes de l'Education nationale : c'est le côté « contractuel avec l'Etat ». Chaque enseignant fait vivre ces programmes scolaires, au sein de la classe et de l'école, avec sa liberté pédagogique et sa créativité.

L'Etat français reconnait, au travers de la loi Debré, le caractère confessionnel catholique. C'est pourquoi l'école propose aux enfants et leurs familles, soit un parcours de catéchèse (du CE1 au CM2), soit de la culture chrétienne/culture religieuse.

L'école propose un projet éducatif à l'enfant et sa famille, afin d'aider chaque jeune élève qui nous est confié à grandir, s'épanouir et devenir « ELEVE », devenir une personne libre ...

Ce projet éducatif, bien évidemment ancré dans des valeurs humanistes et philanthropes, s'inspire de valeurs évangéliques, à l'image de la vie de Jésus Christ : c'est le côté « catholique ». Il s'inspire aussi pleinement du projet éducatif de l'Enseignement catholique national et vendéen.

Notre posture d'éducateur peut s'inspirer d'une phrase de l'évangéliste Matthieu (chap 25 – 40) : « En vérité, je vous le dis, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »

• La place de la communauté éducative.

La communauté éducative œuvre pour et en fonction de l'enfant. Elle est constituée des élèves, de l'équipe enseignante et du personnel non enseignant (ASEM), des parents, du prêtre et des catéchistes, de l'OGEC, de l'APEL. Tous ses membres tissent des relations faites de respect, de confiance, pour ouvrir chacun à un chemin de croissance en humanité.

Dans cette perspective, l'école s'attache à développer chez chaque élève les compétences attendues par le socle commun et les savoirs des programmes de l'Education nationale. Pour cela, les enseignants et l'équipe éducative mettent en œuvre une pédagogie où chacun construit ses savoirs, savoir-être et ses compétences, en alliant écoute, prise en compte de la différence, exigence de travail et rigueur.

A l'aide des repères éducatifs, nommés notamment dans le projet diocésain, nous voulons accompagner, aider l'enfant à devenir Homme et Citoyen.